


|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | <b>COLEGIO DE BOYACÁ</b>                | SE-PPG-FR-15  |
|  | <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b> | VERSIÓN 1.0   |
|  | <b>PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO</b>   | 28/03/2012    |
|  | <b>GRADO OCTAVO</b>                     | Página 1 de 1 |

**SECCIÓN JOSÉ IGNACIO DE MÁRQUEZ**  
**AREA DE MATEMÁTICAS** **PRIMER PERIODO ACADÉMICO**

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_ **VALORACIÓN:** \_\_\_\_\_

**1. OBJETIVO**

Brindar al estudiante la oportunidad de superar las dificultades presentadas durante el periodo.

**2. CONTENIDOS**

Propiedades y operaciones con números irracionales (I) y reales (R), desarrollo de algoritmos y propiedades de radicales y exponenciales, identificación de expresiones algebraicas, simplificación de términos semejantes, valor numérico de una expresión algebraica, adición y sustracción de polinomios, medidas de longitud, área y volumen.

**3. DIFICULTADES PRESENTADAS**

No presenta dominio de las operaciones básicas con los sistemas numéricos vistos.  
 No identifica los términos algebraicos, ni tiene destreza en el desarrollo de sus operaciones.  
 Se le dificulta el cálculo mental y escrito.  
 Falta atención y participación en clase.  
 Incumple con tareas, trabajos asignados y material necesario para la clase.  
 Tiene dificultad en comprender la temática tratada durante el periodo.

**4. ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

- Revisa los conceptos necesarios para comprender y superar tus dificultades en cuanto a los temas vistos durante el periodo académico.
- Amplia tu aprendizaje mediante consulta en textos de tu grado, en enciclopedias o internet.  
**BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA RECOMENDADA**  
 ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA 8. Ed. Santillana.  
 Hipertexto 8° de Editorial Santillana.
- Consulta la página <http://matematicaoctavo2012.wikispaces.com> link PRIMER PERIODO y refuerza tus conocimientos con las guías de trabajo desarrolladas en clase, que se encuentran allí.
- Presenta las evidencias del trabajo realizado (taller anexo), éstas deben ir en hojas cuadrículadas manuscritas por el estudiante, grapadas y marcadas con nombre y curso.
- Sustenta el plan de mejoramiento en forma escrita, según el cronograma.

**5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para la valoración del Plan de Mejoramiento se tendrá en cuenta el 30% para las actividades asignadas y desarrolladas por el estudiante, y el 70% para la sustentación del plan.

La evaluación será escrita, según el cronograma establecido por la institución.

**6. CRONOGRAMA DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS**

**Entrega y Sustentación del plan:** Según la fecha y horario que estipule el Comité de Evaluación y Promoción de cada Sección.

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL ESTUDIANTE**      **FIRMA PADRE DE FAMILIA**      **FIRMA DEL DOCENTE**